



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2025

Dagtilbud: Hop-La

Dato for observation: 06.11.2025 kl. 9.00-11.25

Dato for tilsynssamtalen: 11.11.2025 kl. 13-15

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt. forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hop-La lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Leg:
 - Fokus på flere vokseninitierede lege i børnehaven – inde og ude
 - Fokus på medarbejdernes deltagelse og positionering i børns leg
- Struktur og organisering:
 - Udarbejde en tydelig og genkendelig struktur og organisering i børnehaven for både børn og voksne
 - Særlig opmærksomhed på i højere grad, at dele børnehavebørnene i mindre grupper.
 - Fortsætte arbejdet med at fordele børn og voksne i mindre grupper i vuggestuen.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

Lederen indledte tilsynssamtalen med at fortælle, at Hop-La står midt i en periode, hvor flere gode medarbejdere har valgt at søge job i andre dagtilbud. Det påvirker selvfølgelig dagligdagen for både ledelse, medarbejdergruppen, børn og forældre. Ledelsen fortalte, at medarbejdergruppen fremadrettet igen skal finde deres fælles ståsted, og have opbygget nogle gode genkendelige rutiner sammen, hvor pædagogerne sætter en retning og børnene kan finde tryghed i tydelige voksne. Medarbejderne er positive og stemningen er positiv. Der har for nylig været afholdt pædagogisk dag, hvor alle medarbejdere deltog, og hvor hver afdeling besluttede nogle vigtige indsatsområder, i forhold til struktur og organisering i dagligdagen.

I foråret blev fordelingen af børn i børnehaven omstruktureret. Medarbejderne var inddraget i processen. Fra at være to grupper med børn i 3-4-årsalderen og en gruppe med de ældste børn, er der nu tre grupper med børn i 3-5-årsalderen. Til april 2026 er der ca. 27 af de ældste børn som skal starte i SFO. De børn bliver samlet et par gange om ugen, hvor der er planlagt aktiviteter for netop den gruppe børn. Fokus i denne gruppe er stadig et velfungerende fællesskab.

- Under observationen blev børnene mødt af imødekomende voksne, som var opmærksomme på børnene. Stemningen i huset var god og positiv. Medarbejderne var overvejende smilende og talte med børnene om deres oplevelser. Der var variation i, hvorvidt medarbejderne opsøgte børnene i forhold til samspil eller om børnene hovedsageligt opsøgte medarbejderne på eget initiativ.
Ud fra et børneperspektiv justerede vuggestuen dagens program og indhold, så det passede med børnenes dagsform, og dynamikken i grupperne. Medarbejdergruppen kan med fordel fortsat arbejde med hvordan mimik, sensitivitet og kropssprog kan medvirke til at skabe tryghed og samhørighed i samværet mellem børn og voksne.



- Under observationen var der, i børnehaven, få vokseninitierede aktiviteter/lege og en del børneinitierede leg. Der var stor variation i, hvorvidt medarbejderne opsøgte børnene med støtte og guidning i deres lege. Det vil være en god ide at arbejde mere bevidst omkring, på hvilken måde medarbejderne kan støtte og positionerer sig i børnenes selvvalgte lege, så der skabes de bedste betingelser for fastholdelse og udvikling af legen og fællesskaberne. Medarbejdernes deltagelse i legene har stor betydning for deltagelsesmulighederne for de børn der har udfordringer i fællesskaberne, og måske er i en udsat position. Derudover anbefales det også at igangsætte flere fælleslege, som giver flere børn adgang til fællesskabet. I vuggestuen var børnene delt i mindre grupper med forskelligt formål. Der var bl.a. rytmik for en gruppe på tværs af stuer, julegaveværksted med få børn ad gangen, flere mindre grupper på legepladsen på forskellige områder og en gruppe der legede inde med en voksen. Medarbejderne hjalp de børn der ikke deltog i lege/aktiviteter eller bare gik rundt, med at blive en del af en leg. Legemiljøet i vuggestuen var roligt.
- Leder fortalte at der generelt er meget fokus på det sproglige læringsmiljø i Hop-la. Medarbejderne arbejder for tiden tematisk med emnet "vi rejser". Der er to medarbejdere som er ansvarlige for at udarbejde materiale og sætte kollegaerne ind i hvordan, og i hvilke situationer materialet kan bruges. Under tilsynssamtalen drøftes det, på hvilken måde struktur og organisering har indflydelse på det sproglige læringsmiljø. Nærvær og bevidsthed er vigtigt for udvikling af sprog. Medarbejderne var i løbet af observationen generelt gode til at give børnene positive anvisninger og have en anerkendende tilgang. Mange af medarbejderne var bevidste om at udvide med begreber og sætninger. Der var dog stor variation i, hvorvidt medarbejderne greb børnenes sproglige udspil (verbalt og non-verbalt), og de muligheder der opstår for samtale og sproglig turtagning. I vuggestuen var medarbejderne bevidste om tydelig mimik og kropssprog, hvilket gav børnene god mulighed for at søge tryghed og afstemning i løbet af dagen.
- I vuggestuen var der under observationen, en tydelig plan og organisering for dagen. Børn og medarbejdere var fordelt i mindre grupper, som gav mulighed for nærvær og god udnyttelse af alle rum – ude og inde. Medarbejderne koordinerede med hinanden, fokus var på børnene og der var en tydelig og genkendelig ramme for børnene. Strukturen var mere utydelig i børnehaven, hvor der var mere uro og utydelig ramme. Der var stor variation i medarbejdernes nærvær med børnene. Medarbejderne havde fokus på at koordinere overgange og rutinesituationer, hvilket gjorde det svært at blive i nærværet med børnene. Overgangen mellem forskellige aktiviteter fremstod ukoordinerede og forvirrende. Der var mange børn der skulle det samme, på samme tid, hvilket gav unødig forvirring og ventetid, f.eks. var alle børnehavebørn i garderoben og på toilettet samtidig. Lederen fortalte at medarbejderne og ledelsen havde talt om organisering og struktur på deres netop overståede pædagogiske dag. Her blev det besluttet at børnehaven arbejder videre med tidsrummet kl. 11-14. hvor der skal indføres en tavle, som viser medarbejdernes funktioner og positioner. I vuggestuen var det tidsrummet kl. 12-14 der skal arbejdes videre med.
- I legemiljøet var der mulighed for mange forskellige lege - rollelege, regellege, konstruktionslege, fantasilege og fysisk udfordrende lege, inde og ude. Medarbejderne kan med fordel reflekterer over, hvordan indretningen af legemiljøerne nogle steder i huset kan gøres mere indbydende og æstetiske, og hvordan legemiljøerne kan være medvirkende til at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.



Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Oktober 2023):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Fortsat arbejde med at dele børnene i mindre grupper i løbet af dagen, med fokus på det pædagogiske formål, nærvær og relationer.
- Fortsat arbejde med forældrepartnerskabet, så både medarbejdere og forældre oplever tryghed i samarbejdet og medarbejderne oplever at have redskaber til at formidle deres budskaber.
- Arbejde med medarbejdernes bevidsthed om egen mimik og tilgængelighed i relationen til børnene

Under tilsynssamtalen blev det drøftet hvordan dagtilbuddet har arbejdet med de opmærksomhedspunkter som blev aftalt ved sidste ordinære tilsyn.

Vuggestuen er kommet langt i arbejdet med at dele børnene i mindre grupper, mange dage i løbet af ugen. Der er kommet en naturlig forventning til opdelingen blandt medarbejderne, hvor børnenes behov for nærvær og ro er i fokus. I børnehaven har det i perioden været lidt mere udfordrende at få delt børnene i mindre grupper, i løbet af ugen. Fremadrettet er det fortsat et fokus, som skal prioriteres og tænkes ind i den kommende struktur og organisering.

Lederen fortalte, at medarbejderne og lederen har arbejdet med tilgangen til forældresamarbejdet og bl.a. haft fokus på formidling, når emner bliver svære og følsomme. Medarbejderne oplever at være blevet stærkere i samtalen og er trygge ved at holde møder med forældrene. Det er bl.a. blevet hjulpet på vej af dagtilbuddets fokus på ICDP, som styrker medarbejdernes relationskompetence. Forældrene tænkes i højere grad ind i dialogen langt tidligere.

Medarbejdernes bevidsthed om mimik, kropssprog og tilgængelighed i relationen er fortsat et fokuspunkt som vægter højt.